
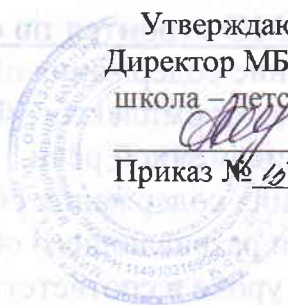


Рассмотрен
на заседании методического
совета школы
Протокол № 4 от 26.08 2020г.
Председатель методического
совета школы

Зам. директора по УВР  Н.А.Костина

Утверждаю
Директор МБОУ «Кукушкинская
школа – детский сад»
 А. В. Кузьмич
Приказ № 155 от 26.08.2020г



**План работы методического объединения
Учителей социально – гуманитарного цикла
МБОУ «Кукушкинская школа – детский»
на 2020 – 2021 учебный год**

Тема методической работы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»

Цель работы ШМО учителей социально – гуманитарного цикла на 2020 – 2021 учебный год: создание условий для формирования готовности педагогических кадров в условиях перехода на ФГОС основного общего образования;

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путём применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи на 2020– 2021 учебный год :

- информировать педагогов об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России и инновационных процессах в образовании;
- ознакомить педагогов с современными технологиями и методиками обучения, их использование в работе педагогов;
- формировать умения педагогов в области проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций на основе мониторинга педагогических затруднений;
- формировать мотивацию учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого – педагогической и методической компетентности.

Работа ШМО строится по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования через применение учебных учебных методических комплексов. Формирование у учащихся высокой культуры устной и письменной речи.
2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Разноуровневый характер обучения.
4. Работа с одарёнными детьми.
5. Организация внеклассной деятельности по предметам.

Формы методической работы:

- предметные недели;
- семинары;
- «круглые столы»;
- мастер – классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющего материала, оформление тематических стендов.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие формы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ГИА;
- предметные недели;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная работа учащихся.